**Trường THCS Tùng Thiện Vương**

**Tuần lễ từ ngày 27/04 – 02/05/2020**

**BÀI 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

***I. MỤC TIÊU BÀI HỌC***

**1. Kiến thức:**

- Giúp học sinh hiểu được khái niệm môi trường, vai trò, ý nghĩa đặc biệt quan trọng của môi trường đối với sự sống và phát triển của con người, xã hội.

**2. Kĩ năng:**

- Lên án, phê phán, đấu tranh ngăn chặn các biểu hiện, hành vi phá hoại, làm ô nhiễm môi trường.

- Hình thành trong học sinh tính tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn, bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

**3.Thái độ:**

- Bồi dưỡng cho HS lòng yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

***II. NỘI DUNG BÀI HỌC***

1. ***Kiểm tra bài cũ:***

- Hãy nêu các quyền và bổn phận của trẻ em?

- Bản thân em đã thực hiện các quyền và bổn phận của mình như thế nào?

***2. Các hoạt động học tập***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV HƯỚNG DẪN HỌC SINH** | **HS TÌM HIỂU VÀ HỌC TẬP** | **NỘI DUNG GHI BÀI** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu phần thông tin sự kiện**  HS nhìn vào Bảng diễn biến tỷ lệ % đất có rừng che phủ và nhận xét qua các năm từ 1950 – 1980, 1990 – 2001?  *\*Nhận xét tỷ lệ % đất có rừng che phủ từ 1950 – 1980*  -Tỷ lệ % giảm đi rõ rệt.  -Khả năng phòng hộ của rừng suy giảm  - Đỉnh cao năm 1980, tỷ lệ % giảm ở mức thấp nhất.  - Ảnh hưởng mạnh đến môi trường và đời sống con người.  *\*Nhận xét tỷ lệ % đất có rừng che phủ từ 1980 – 2001?*  - Tỷ lệ % đang tang dần → do Nhà nước ban hành và thực hiện Luật Bảo vệ môi trường năm 1997  - Khôi phục dần tính năng phòng hộ  - Năm 2001, tỷ lệ % đã được cải thiện nhưng không thể trở về được như thời điểm ban đầu.  *\*Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng lũ lụt?*  Diện tích rừng bị tàn phá bởi:  - chiến tranh.  - Khai thác rừng bừa bãi.  - Phá rừng làm đất canh tác  - Cháy rừng  - không tái sinh rừng  *\*Rừng có vai trò gì đối với đời sống con người?*  - Điều hòa dòng chảy trong song ngòi và dưới đất.  - Cản dòng nước chảy nhanh của nước lũ.  - Giữ nguồn nước mưa thấm xuống đất.  - Có giá trị lớn về du lịch ( phong cảnh đẹp và nhiều loài động thực vật)  *? HS quan sát tranh về lũ lụt và nêu suy nghĩ của mình về thông tin và hình ảnh mà em quan sát?*  Tất cả những điều thông tin đưa có thể nói là nguyên nhân dẫn đến hậu quả của những sự kiện đã nêu. Rừng bị tàn phá, thiên nhiên vị tàn phá đã làm ảnh hưởng đến môi trường sống của con người dẫn đến hậu quả: lũ ống, lũ quét gây thiệt hại về người và của.  → Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống con người.  *? Em hãy kể một số yếu tố của môi trường tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên mà em biết?*  + Yếu tố của môi trường: đất, nước, rừng, không khí, nhiệt độ, ánh sáng…  + Tài nguyên thiên nhiên: sản phẩm do thiên nhiên tạo nên như rừng cây, động thực vật quý hiếm, khoáng sản, nguồn nước, dầu khí…  **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học**  **1. Thế nào là môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**  **a) Môi trường**  **b) Tài nguyên thiên nhiên**  **2.Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên :**  **Hoạt động 3: Bài tập, tình huống**  Bài 1: Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào là bảo vệ môi trường đầy đủ nhất ?  A. Phá huỷ rừng nguyên sinh để trồng cà phê  B. Trồng và chăm sóc cây xanh  C. Đổ rác ngay trước cửa nhà mình  D. Phun thuốc diệt trừ hết các loại côn trùng để bảo vệ cây trồng  Đáp án: B  Bài tập 2: Bố con ông Quốc là thợ sửa xe đạp, xe máy.  Mỗi khi có chậu nước bẩn, đầy dầu mỡ là ông Quốc lại đổ ngay xuống dòng sông bên cạnh. Đôi lần, Hoàng nói với bố là không nên đổ nước như thế, vì sẽ gây ô nhiễm dòng sông quê mình. Ông Quốc nói : "Sông chảy liên tục thế, đổ nước bẩn xuống sông là nó lại trôi đi ngay thôi, sao mà ô nhiễm được !".  Câu hỏi  Em đồng ý với ý kiến của ai trong hai ý kiến trên ? Giải thích vì sao?  Đáp án:  Qua câu chuyện trên, em đồng ý với ý kiến của anh Hoàng (con ông Quốc) và không đồng ý với ý kiến của ông Quốc vì: Đổ nước bẩn xuống sông sẽ làm cho dòng sông bị ô nhiễm. Nếu ai cũng nghĩ như ông Quốc và ai cũng làm vậy thì sau bao lâu dòng sông sẽ trở thành một dòng sông bẩn. Do đó, đây là việc làm không đúng và cần được chấm dứt. | -HS mở SGK tìm hiểu phần thông tin sự kiện của bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên  -HS nhìn vào Bảng diễn biến tỉ lệ % đất có rừng che phủ SGK trang 43 và nhận xét qua các năm.  \*HS nhận xét tỷ lệ % đất có rừng che phủ từ 1950 – 1980  \*HS nhận xét tỷ lệ % đất có rừng che phủ từ 1980 – 2001?  \*Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng lũ lụt?  \*Rừng có vai trò gì đối với đời sống con người?  ? HS quan sát tranh về lũ lụt và nêu suy nghĩ của mình về thông tin và hình ảnh mà em quan sát?  ? Em hãy kể một số yếu tố của môi trường tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên mà em biết?  + Yếu tố của môi trường ?  + Tài nguyên thiên nhiên ? | **I. Thông tin sự kiện**  Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống con người.  **II.Nội dung bài học:**  **1. Thế nào là môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**  a. Môi trường: là toàn bộ những điều kiện tự nhiên, nhân tạo tác động đến đời sống con người và thiên nhiên.  Gồm:  + Môi trường tự nhiên: rừng cây, đồi núi, sông hồ…  + Môi trường nhân tạo: nhà máy, đường xá, khói bụi, rác…  b. Tài nguyên thiên nhiên:  - Của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể sử dụng  - Là bộ phận thiết yếu của môi trường, mỗi hoạt động khai thác tài nguyên đều có tác động đến môi trường.  **2.Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên :**  + Tạo cơ sở vật chất để phát triển.  + Tạo cho con người phương tiện sống.  + Tạo cuộc sống tinh thần cho con người |

**III. Bài tập**

- Phần bài tập giáo viên yêu cầu làm học sinh làm trên biểu mẫu theo đường link:

<https://forms.gle/iPSVAw5i5W8GBoxe7>

**IV. Hướng dẫn học ở nhà**

- HS kết hợp SGK và phần ghi bài của giáo viên đã hướng dẫn

- HS ghi phần nội dung bài học vào tập và làm các bài tập trong SGK.

- Liên hệ với giáo viên dạy mình:

\* Cô Huyền

Mail: [trinhthihuyenct2285@gmail.com](mailto:trinhthihuyenct2285@gmail.com)

Zalo: 0986195394

\*Cô Vân

Mail: hualecamvan@gmail.com

Zalo: 0909016177